

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Ciencias Marinas
- 2. Programa Educativo:** Licenciatura en Ciencias Ambientales
- 3. Plan de Estudios:**
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Medio Ambiente y Desarrollo
- 5. Clave:**
- 6. HC: 02 HL: 00 HT: 01 HPC: 00 HCL: 00 HE: 02 CR: 05**
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Disciplinaria
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

Equipo de diseño de PUA

José Luis Ferman Almada
Concepción Arredondo García
Alejandro García Gastelum

Firma

Vo.Bo. de Directores de Unidades Académicas

Víctor Antonio Zavala Hamz

Firma

Fecha: 11 de noviembre de 2015

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Proporcionar las bases para la aplicación de la herramientas y concepciones de gestión integral de los recursos naturales, ecosistema urbano y calidad de vida, y sus consecuencias. Medio Ambiente y Desarrollo, es una unidad de aprendizaje de la Licenciatura en Ciencias Ambientales con carácter de obligatoria de la etapa disciplinaria, y sirve de apoyo con las unidades de Ecología del Paisaje, Manejo de Recursos Naturales y Planificación Ambiental.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Identificar las problemáticas ambientales, a través de los modelos nacionales e internacionales de desarrollo y gestión de los recursos naturales, para relacionar el desarrollo económico con el medio ambiente, con objetividad, pertinencia y responsabilidad.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Elabora un informe de un caso de estudio que contenga el análisis y la descripción metodológica de un modelo nacional o internacional de gestión de recursos naturales y la identificación de la problemática ambiental asociada, que se entregara al profesor y expondrá ante el grupo.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I. El Medio Ambiente y Desarrollo

Competencia:

Diferenciar los distintos conceptos de desarrollo, mediante los paradigmas asociados al medio ambiente, para la descripción adecuada de las problemáticas ambientales, con pensamiento crítico y acertividad.

Contenido:

- 1.1. Evolución del desarrollo de la humanidad
- 1.2. El concepto de Desarrollo
- 1.3. Paradigmas asociados al medio ambiente y desarrollo

Duración: 4 horas

UNIDAD II. Sostenibilidad y la Gestión Integral de Recursos Naturales

Competencia:

Contrastar los diferentes conceptos ambientales de las sociedades modernas, a través del análisis de criterios de sustentabilidad, sostenibilidad y complejidad ambiental, con el fin de comprender la gestión del capital natural, con objetividad y responsabilidad.

Contenido:

- 2.1 Tipos y criterios de sustentabilidad ambiental
- 2.2. Sustentabilidad o sostenibilidad ambiental
- 2.3. La complejidad, la ética y las ciencias ambientales

Duración: 6 horas

UNIDAD III. Instrumentación de la Gestión de Recursos Naturales.

Competencia:

Diferenciar los instrumentos de gestión de recursos naturales, mediante la revisión de la normatividad nacional e internacional, con fin de identificar las formas de administración y organización en los usos de los recursos naturales, con actitud propositiva y compromiso social.

Contenido:

Duración: 6 horas

- 3.1. Ambiente y economía.
- 3.2. Capital ambiental, funciones y servicios ambientales
- 3.3. Instrumentos de gestión nacionales e internacionales de recursos renovables y no renovables
- 3.4. Instrumentos nacionales e internacionales de gestión de recursos renovables

UNIDAD IV. Ciudad, Ecosistema Urbano y Calidad de Vida.

Competencia:

Relacionar el entorno urbano y el concepto de ecosistema construido, mediante los marcos conceptuales de sociedad y territorialidad, con el fin de vincularlos con la calidad de vida urbana, con asertividad y compromiso.

Contenido:

- 4.1. La ciudad como ecosistema.
- 4.2. Perturbaciones ambientales urbanas.
- 4.3. Áreas verdes y paisaje urbano.

Duración: 6 horas

UNIDAD V. Acciones y Compromisos para la Gestión Ambiental.

Competencia:

Relacionar las acciones y compromisos internacionales de gestión ambiental, a través de los marcos ambientales internacionales, para determinar el estado del desempeño ambiental de México, ante el mundo, con honestidad.

Contenido:

Duración: 6 horas

- 5.1. Eventos y compromisos internacionales de medio ambiente
- 5.2. Organizaciones internacionales dedicadas a temas ambientales
- 5.3. Instituciones y organizaciones nacionales dedicadas a temas ambientales
- 5.4. Mediciones nacionales del desempeño ambiental

UNIDAD VI. Casos de Estudio.

Competencia:

Contrastar los marcos metodológicos de la gestión ambiental y la toma de decisiones, a través de estudios de caso en distintas escalas geográficas, con el fin de identificar los métodos utilizados, con actitud crítica y responsabilidad con el medio ambiente.

Contenido:

- 6.1. Caso internacional
- 6.2. Caso nacional
- 6.3. Caso regional
- 6.4. Caso local

Duración: 4 horas

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Contrastar los paradigmas y conceptos ambientales, mediante el análisis de lecturas selectas asociados al desarrollo de la humanidad, con el fin de reconocer la gestión del capital natural, con actitud crítica y responsabilidad.	Realiza lecturas selectas asociados al desarrollo de la humanidad, ejercicios individuales, y mesas redondas de debate.	Publicaciones Selectas, hojas de ejercicios, proyector, plumones y pizarrón, computadora e Internet.	4 horas
2	Relacionar los instrumentos de gestión de los recursos naturales y territorialidad, mediante la revisión de la normatividad nacional e internacional, con el fin de contrastar la administración de recursos naturales con la calidad de vida urbana, con actitudes crítica y propositiva y compromiso social.	Realiza lecturas de la normatividad nacional e internacional, ejercicios individuales, y mesas redondas de debate.	Publicaciones Selectas, hojas de ejercicios, proyector, plumones y pizarrón, computadora e Internet.	4 horas
3	Relacionar las acciones y los compromisos internacionales de gestión ambiental a través de estudios de caso, con el fin de ubicar el estado del desempeño ambiental de México ante el mundo, con actitud crítica y perseverancia.	Realiza lecturas selectas sobre estudios de caso, ejercicios individuales, y mesas redondas de debate.	Publicaciones Selectas, hojas de ejercicios, proyector, plumones y pizarrón, computadora e Internet.	4 horas
4	Documentar una caso de estudio, a través del contraste de los modelos de gestiona de recursos naturales y territorialidad, con el fin de identificar una problemática ambiental asociada, con una actitud de respeto y compromiso social.	Elabora un ensayo de un caso de estudio y expon individualmente sobre la problemática ambiental asociada a la gestión de recursos naturales. Presenta la información por medios audiovisuales	Pizarrón, plumones, computadora, Internet y presentación Power point	4 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre:

El primer día de clase el docente establece la forma de trabajo, los criterios de evaluación, la calidad y características que deben tener los trabajos académicos, y se mencionan los derechos y obligaciones tanto del docente como del alumno.

Estrategia de enseñanza (docente)

El curso comprenderá diferentes dinámicas docentes para asegurar el cumplimiento de los objetivos. En la enseñanza interactiva, el profesor estará encargado de exponer algunos de los temas para ello, realizará demostración de las actividades a realizar en los talleres, el docente ocupará medios audiovisuales. Durante las exposiciones, el profesor hará diferentes preguntas para fomentar el debate de ideas.

Estrategia de aprendizaje (alumno)

En cuanto el aprendizaje colaborativo, los alumnos se organizarán por equipos para trabajar durante el curso y en las prácticas de taller de las cuales entregara una reporte final en escrito.

Los alumnos realizarán investigación bibliográfica, lectruas selectas, grupos de discusión, responderán cuestionarios, entregarán reportes de lectura que incluyan una interpretación personal del estudiante.

Los reportes escritos del trabajo de taller, deben incluir: Introducción, planteamiento de los problemas, los métodos o marcos metodológicos, los instrumentos de gestiona de recursos naturales y territorialidad, resultados (gráficas, tablas, e imágenes), discusiones, conclusiones y literatura consultada.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de acreditación

80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.

Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

El examen ordinario se podrá exentar sólo si la suma total de las actividades realizadas es igual o mayor a 70 (SETENTA)

El examen ordinario incluirá el total del material revisado durante el periodo.

La calificación del examen ordinario reemplazará a la calificación obtenida durante el periodo.

Criterios de evaluación

Criterios de Calificación:

3 Exámenes parciales	45%
Reportes de lecturas y presentaciones	20%
Elabora y expon ante el grupo un ensayo de un caso de estudio que contenga el análisis y la descripción metodológica de un modelo nacional o internacional de gestión de recursos naturales y la identificación de la problemática ambiental asociada, de manera oral y escrita	35%
Total	100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Berg van der J.C.J.M & J van der Straaten. 1994. Toward Sustainable development. Concepts, Methods and Policy. International Society for Ecological Economics.287 pp.</p> <p>Holmberg J. 1992. Making Deveopment Sustainable. Redifining Institutions, Policiy, and Economics. International Institute for Environment and Development. 362 pp.</p> <p>Naude, A. 1995. Medio Ambiente. Problemas y Soluciones. El Colegio de México. 270 pp.</p>	<p>INE. (2000). Indicadores del desarrollo sustentable. 203. Pp. 1ed. México. D. F. ISBN:970-13-3015-3. http://www2.inecc.gob.mx/publicaciones/descarga.html?cv_pub=311&tipo_file=pdf&filename=311.</p>

X. PERFIL DEL DOCENTE

El profesor de este curso, debe poseer un título de licenciatura de Biología, Oceanología, Biotecnología en Acuicultura, Ciencias Ambientales o área afín, posgrado en ciencias naturales, con experiencia probada mínima de 2 años en el área, ser propositivo, responsable y respetuoso de la opinión de los estudiantes.